

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6» общеразвивающего вида
п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района РТ

Среднесрочный проект во второй младшей группе «Моя семья»



Подготовила воспитатель:
Юсупова Диана Танзилевна

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья- это сложно!
Но счастливо жить одному очень сложно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая ваша семья!

Актуальность: В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них доброе и уважительное отношение к окружающим людям и, прежде всего, любовь к своей семье, к своим близким. Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, радоваться, сочувствовать, именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления детско-родительских отношений. Взрослые должны помочь понять ребёнку значимость семьи, что он часть семьи, что его любят в семье и это очень важно.

Проблема: В наше время в силу сильной загруженности стала недостаточной функция семьи в передаче детям значимых семейных жизненных ценностей и традиций, свои «корни».

Цель проекта: Формировать у детей младшего дошкольного возраста представление о семье, о семейных традициях. Показать её ценность для каждого человека. Привлечь родителей к сотрудничеству. Формирование доброжелательных отношений между родителями в группе.

Задачи проекта:

- Закрепить с детьми понятия «семья», «имя», «фамилия»;
- Закреплять умение называть имя и отчество своих родителей, бабушек и дедушек;
- Познакомить детей с понятием «семейные ценности»;
- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- Привлечь родителей к совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Тип проекта: среднесрочный, познавательно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Срок реализации проекта: 1 месяц

Участники проекта: Педагоги, родители, дети второй младшей группы.

Ожидаемые результаты реализации проекта: У детей формируется представление о своей семье, о членах семьи, традициях. Проявление уважения и заботливого отношения ко всем членам семьи. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

Аннотация к проекту: Данный проект разработан для детей второй младшей группы (дети от 3 до 4 лет). Проект состоит из трех этапов реализации: подготовительный, практический, заключительный.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- Определение проблемы;
- Постановка целей и задач;
- Составление плана мероприятий по реализации проекта;
- Подбор наглядно-иллюстративного материала;
- Подбор художественной литературы в рамках проекта;
- Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр;
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
- Подбор материала для продуктивной деятельности.
- Подбор презентаций по проблеме

2 этап – основной:

Работа с детьми:

- Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные, дидактические, пальчиковые;
- Чтение художественных произведений;
- Рассматривание иллюстраций;
- Беседы;
- Продуктивные виды деятельности;

Работа с родителями:

- Консультация;
- Беседы;
- Совместная деятельность с детьми;
- «День добрых дел».

3 этап – заключительный:

- Оформление генеалогического древа семьи;
- Создание мини-музея «Коллекция в моей семье»
- Создание альбомов «Досуги моей семьи»
- Презентация по итогам проекта.

План мероприятий по реализации проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1 этап .Подготовительный			
1	Анализ научно-методической литературы по теме проекта: - Подбор наглядно-иллюстративного материала; - Подбор художественной литературы в рамках проекта	10.02. – 15.02. 2021 г	Воспитатель: Юсупова Д.Т.
2	Подбор и отбор необходимого рабочего материала: - Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр; - Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. - Подбор материала для продуктивной деятельности. - Подбор презентаций по проблеме.		
3	Разработка плана мероприятий		
4	Подготовка к реализации содержания проекта		
5	Проведение беседы с родителями о предстоящей работе по проекту		
2 этап. Основной			
Работа с детьми			
1	<u>Чтение художественных произведений:</u> Л.Квитко «Бабушкины руки»; А. Яковлев «Мама»; Дора Габе «Моя семья»; Л. Воронкова «Что сказала бы мама», К.Д.Ушинский «Петушок с семьей», Чтение потешек «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор» Чтение : колыбельные песни - Русские народные сказки, Рассматривание иллюстраций с изображением диких и домашних животных; птиц и их детенышей; рассматривание сюжетных картинок с изображением членов семьи и их занятий. - Рассматривание сюжетных картин к сказкам: «Волк и семеро козлят», «Три медведя». - «Мама поёт» А. Барто. - разучивание загадок и потешек о семье	Февраль – март 2021	Воспитатель: Юсупова Д.Т.
2	<u>Пальчиковые игры:</u> «Семья», «Кто живет у нас в квартире». «Ладушки», «Моя семья», «Дом», «Сорока».		

	«Этот пальчик дедушка...» «Пальчик, пальчик, где ты был»,		
3	<p><u>Тематические беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа по фотографиям: - «Моя семья», «Животные и их детеныши» - «Праздники в моей семье», - «В нашей семье все трудятся», - «У меня есть брат (сестра)» - «Дом, в котором я живу» - «Любимые занятия членов нашей семьи» <p>Ситуативный разговор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что готовит мама» - «Что умеет делать мама, папа, дедушка, бабушка?» <p><u>Беседа по картинкам</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Где работает мама (папа)? - Что делать, если кто-то заболел? - Что такое хорошо и что такое плохо? 		
4	<p><u>Музыка:</u></p> <p>Пение колыбельных песен;:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко; - «Серенькая кошечка» муз. М. Красева; - рус. нар. песенка «Ладушки»; муз. игра «Кошка с котятами». <p>Слушание :</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Болезнь куклы», - «Новая кукла» П. И. Чайковского <p>Песенка-инсценировка:</p> <p>«Стирка».сл. и муз. Набоковой Е.И.</p>	Февраль- март 2021	Воспитатель: Юсупова Д.Т.
5	Игры с конструктором; пазлы; кубики - картинки; строитель. Конструирование: «Дом для семьи».		Воспитатель: Юсупова Д.Т.
5	Наблюдения: за трудом няни, повара, работой дворника, мамы дома, папы		
6	Дидактические игры и упражнения Д/и: «Назови ласково». «Вежливые слова». «Позвони по телефону маме (папе)». «Мой портрет». «Помоги маме (папе)». «Где мы были, что мы видели». «Кто, что любит делать?», «Кому что подарить?», «Кому, что нужно для работы?», «Хорошо или плохо?», «Встречаем гостей». «Можно – нельзя». «Накормим куклу». «Уложим куклу спать», «Кукла заболела». «На чём люди ездят? «Кто старше?»		
7	Музыкально –дид.игра: «Чьей мамы голосок?»		

	(домашние животные и птицы) «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко; «Серенькая кошечка» муз. М. Красева; рус.нар. песенка «Ладушки»; муз. игра «Кошка с котятами»; слушание «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского. Хороводная игра «Кто у нас хороший?»		
8	Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Птички в гнездышках», «Попади в цель», «Гуси – лебеди», «Карусель»		
9	Сюжетно - ролевые игры: «Семья принимает гостей», «День рождения куклы», «Дочка заболела», (Новоселье)», «Поездка на автобусе», «Семья», «Дочки - матери», «Детский сад», «Поездка в магазин, зоопарк», «Больница», «Мы идем в театр».		
10	Настольные игры «Большие и маленькие», «Собери семью», «Ассоциации», лото «Продукты», «Одежда», «Мой дом».		
11	Игра-драматизация «Колобок» «Репка», «Наша Маша маленькая», «Почему так?»		
12	Просмотр мультипликационного фильма: «Где моя мама» «Мама для мамонтенка»		
13	Продуктивные виды деятельности: <u>Рисование</u> – «Платье для мамы». «Бублики для всей семьи» <u>Лепка</u> - «Угощение для бабушки и дедушки». <u>Аппликация</u> - «Красивый цветок для мамы». «Галстук для папы». Изготовление из цветных макарон «Бусы для мамы»		
14	Проведение итоговой ОД по теме «Моя семья»		
	Работа с родителями		
1	Анкетирование родителей на тему: «Моя семья».		
2	Консультации для родителей: «Семья и семейные ценности».		
3	Мастер-класс "Как создать родословную своей семьи"		
4	Совместная деятельность родителей и детей: - Изготовление кормушек для птиц		

	- Наше древо семьи - Альбом «Досуги моей семьи»		
5	Создание мини-музея «Коллекция в моей семье»	Март 2021г	Воспитатель: Юсупова Д.Т.
6	Презентация по итогам проекта.		
7	Корректировка планов на будущее.		

Риски и пути преодоления рисков: Реализация проекта предусматривает возникновение риска невыполнения поставленных задач. Низкая мотивация детей и родителей к участию в данном проекте может вызвать незаинтересованность участников проекта.

Для этого была предпринята следующая система мер:

- Самоконтроль над выполнением задач проекта;
- Анализ процесса промежуточных и конечных результатов;
- Оказание помощи родителям.

Выводы: Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей формировалось представление о семье, о семейных традициях.

Литература:

1. Зверева О.Л., Кротова Т.В. «Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект». – М.: ТЦ Сфера, 2007 г.
2. Ушакова, О. М. «Дидактические игры во второй младшей группе / О. М. Ушакова». - М.: ТЦ Сфера, 2010 г.
3. «Развивающие занятия с детьми 3-4 лет / под ред. Л. А. Парамоновой». - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010 г.
4. <https://www.maam.ru/>.

АНКЕТА по теме: «Моя семья».

Уважаемые родители, поразмышляйте над вопросами предлагаемой анкеты.

1.Продолжите предложение: Семья – это _____

2.Знает ли Ваш ребёнок, что такое семья? _____

3.Знает ли Ваш ребёнок, кто является членами семьи, их имена, отчества, фамилии?

4. Продолжите предложение: Семейные традиции – это _____

5.Есть ли в Вашей семье семейные традиции, какие? _____

6. Продолжите предложение: Семейные ценности – это _____

7. Хранят ли в Вашей семье фотографии? Есть ли семейный альбом? _____

8. Есть ли у Вас семейные реликвии? Какие? _____

9. Где и когда семья собирается вместе? _____

10. Какие увлечения есть у членов Вашей семьи? _____

11.Знает ли Ваш ребёнок профессии своих родителей, бабушек, дедушек? _____

12.Организуется ли специально в Вашей семье деятельность ребёнка, какая?

13. Знаете ли Вы о происхождении Вашей фамилии? _____

14. Сколько поколений знаете? Сможете ли составить генеалогическое древо? _____

15. Есть ли в Вашей семье неработающие взрослые, занимающиеся воспитанием Ваших детей?

16. Считаете ли вы тему «Моя семья» актуальной для изучения в детском саду?

Спасибо за сотрудничество!